

ଆନନ୍ଦେଶ୍ୱର

ମୁଦ୍ରଣ ପତ୍ର
୧୯୭୦





বৈকালিক-এর পত্রিকা

আনন্দেন্দ



১৪২০

সূচীপত্র

সুনিল স্মরণে :

‘নীরা’ ভরণ

কৌষ্টভ বরাট

৫

শুধু কবিতার জন্য :

ফাগুনের ফুল যায় ঝরিয়া
বিনা কথায়
Nostalgia
জয়বাবা “খুচরো” নাথ
অগোছালো
সময়ের নাও
শুধু তোমাকেই চাই
আমি নারী
আরও একটা শালিখের খোঁজে
আমার যাত্রা সামনে
সো অহম্
আমি ভালো ছেলে নই
ইচ্ছে—
কিছু একটা পচেছে
লিখব বলে

অধ্যাপক অভিজিৎ গুহ ৮
শতরূপা ব্যানার্জী ১০
অর্পা ঘোষ ১১
সাহানা দাস ১২
বেদিসত্ত দাস ১৩
অর্পা ঘোষ ২১
শিতাংশু শেখর চক্রবর্তী ২২
আত্মেয় চ্যাটার্জী ২৩
কৌষ্টভ বরাট ২৪
অর্পা ঘোষ ৩৩
মেহাংশু পাল ৩৪
রতন বর্মন ৩৬
সুন্দিপ কুমার ঘোষ ৪৩
সৌম্য মাইতি ৪৪
অগ্নেশ সেনগুপ্ত ৪৫

যুক্তি তঙ্ক গল্প :

স্টিফেন হকিং-এর সামিধ্যে একটি উপলব্ধি
গুলেটের ডায়েরী
রহস্যটা ঠিক জমলো না, যাক গে.....
ইতিহাসের পাতা থেকে
শাহবাগ স্নোয়ার আন্দোলন — একটি মূল্যায়ণ

অধ্যাপক অভিজিৎ গুহ ৬
ভল্লা ১৪
বিজিৎ ২৬
সৌম্য মাইতি ৩৭
ঝতৰত দোবে ৪৭

হাতে রহল পেন্সিল :

রীতা দাস মজুমদার

২৫

স্টিফেন হকিং-এর সামিধ্যে একটি উপলব্ধি

অধ্যাপক অভিজিৎ গুহ

বিজ্ঞানী স্টিফেন হকিং বহু দশক ধরে তাঁর বিজ্ঞান ও জীবন দিয়ে বিখ্যকে মোহিত করে রেখেছেন। তাঁর সাথে আমার আলাপ ও নিয়মিত সংযোগ আমি কেন্দ্রিজে গনভিল অ্যাণ্ড কেইজ (Gonville and Caius) কলেজের ফেলো হবার পর। ওনার বাড়ীতে থাকবার সুবাদে প্রথম কথোপকথন। সমস্ত গল্প ও treasured moments সম্পর্কে লিখবার পরিসর এখানে নেই। এই ছোট নিবন্ধে শুধু একটি ঘটনার কথা বলব ভালো লিখবার বা বলবার একটি বিশেষ দিককে হাইলাইট করার উদ্দেশ্যে। পরে কখনো স্টিফেনের এবং আরো মহামানবদের সংস্পর্শে অন্যান্য অভিজ্ঞতার কথা লিখব, আর লেখার চেষ্টা করব কীভাবে ভালো লেখা যায় সেসম্পর্কে আমি যে theory-র synthesis করেছি তার কথা, IIT-র ছাত্রছাত্রীদের যদি কাজে লাগে একথা ভেবে।

যে সময়ের গল্প তখন Caius কলেজ West Road- এ একটি ছাত্রাবাস বানাবার পরিকল্পনা করেছে। একটি বিখ্যাত architectural সংস্থা নিয়োগ করা হয়েছে। তাঁরা নানারকম design করে আনেন; কলেজের গভর্নর্স বডিতে তার চুলচেরা বিশ্লেষণ হয় :— “এই বাড়ীটার কোনো character নেই”, “aesthetics-এ গঙ্গোল”, ইত্যাদি। কয়েকজন ফেলো সুনীর্ধ বাক্যবিন্যাস করে architect-এর প্রতিটি ডিজাইনের সমস্যা ও খুঁত ধরায় পারদর্শী ছিলেন। architect ফিরে গিয়ে কিছুদিন বাদে আবার সংশোধিত ডিজাইন নিয়ে উপস্থিত হচ্ছিলেন। ফেলোরা আবার ফিরিয়ে দিচ্ছিলেন। এমনিভাবেই চলছিল বছকাল। স্টাডি করতেই কয়েকশো হাজার পাউণ্ড খরচ হয়ে গেল। এমনই এক মিটিং চলছিল একদিন। হঠাৎ কম্পিউটারের যান্ত্রিক কক্ষে স্টিফেন বলে উঠলেন, “Master, may I speak ?” মাস্টার পিটার গ্রে (কেমিষ্ট, FRS) অনুমতি দিতে কয়েকটি মিনিটের নীরবতা। পূর্ব অভিজ্ঞতা থেকে জানি স্টিফেন তখন গভীর অভিনিবেশ সহকারে কম্পিউটারের ডিকশনারি থেকে একটি একটি করে শব্দ চয়ন করে স্যঙ্গে তৈরী করছেন তার বক্তব্য। একটি মাত্র বাক্য। একটি বাক্য তৈরী করতেই যে দরকার অনেক অধ্যবসায় ও সময়। কিন্তু ওই একটি বাক্যই সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করবে heart of the matter [স্টিফেন বললেন, “I think there should be half of that structure at one third cost”]। শুধু বক্তব্যের পরিমিতিবোধ নয়, দিলেন quantitative precision। এই মোদ্দা কথাটাই অত বাক্যবিন্যাস করে অনেকে অনেক মিটিং ধরে বলতে চাইছিলেন। আশে পাশের বাড়ীর তুলনায় প্রস্তাবিত বাড়ীটি আকারে অসামঝস্য

পূর্ণভাবে বড় ছিল এবং প্রস্তাবিত মূল্য ন্যায় দরের থেকে বেশী ছিল। এটাই অধ্যাপক হকিং অত নিখুঁত ভাবে প্রকাশ করলেন।

স্টিফেন হকিং-এর জীবন প্রতিবন্ধকতাকে জয় করবার প্রেরণা দেয়। বহুদিন ওনার পাশে বসে দেখেছি কীভাবে একটি একটি শব্দ জড়ে করে একটি বাক্য তাঁকে বানাতে হয়। কখনো মনে হয়েছে হয়তো এই বাড়তি ঝামেলা তাঁকে যে কোনো ভাব concisely প্রকাশ করতে উদ্বৃদ্ধ করেছে। A Brief History of Time-এর প্রথম সংস্করণে স্টিফেন নিজে লিখেছিলেন, “Infact I can communicate better now than before I lost my voice” (Tracheostomy অপরেশনের ফলে তাঁর কথা বলবার ক্ষমতা নষ্ট হয়ে যায়)। Adversity-কে opportunity- তে রূপান্তরিত করবার এ এক আশ্চর্য ও প্রেরণাময় কাহিনী।